

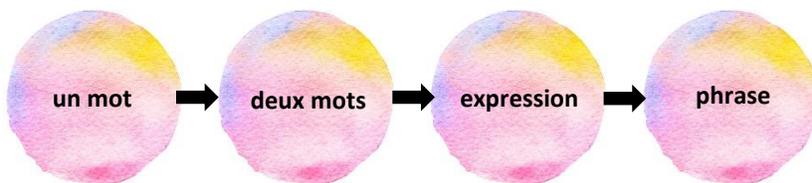
Qu'est-ce que l'écholalie?

L'écholalie est un phénomène qui se produit lorsqu'une personne répète ce qu'elle a entendu. La personne peut répéter ce qu'elle a dit elle-même, ce que les autres ont dit, ou ce qui provient d'un support audio. Ceci est enregistré dans des « unités ». Il y a deux types d'écholalie : immédiate et différée. **L'écholalie immédiate** se produit lorsque la personne répète des mots immédiatement après les avoir entendus. **L'écholalie différée** se produit lorsque la personne répète les mots plus tard. Par exemple, il se peut qu'un enfant aime une chanson que lui chante son enseignant lors de l'heure du cercle, et que plus tard il demande à chanter la chanson à la maison en disant « C'est l'heure du cercle » au lieu de dire le nom de la chanson.

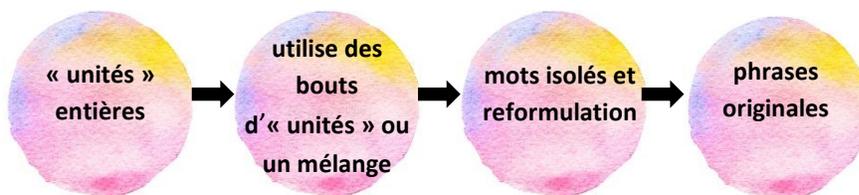
Style de langage analytique et style de Gestalt chez les autistes

Il y a deux styles de langage chez les autistes : le style de langage analytique et le style de Gestalt. **Les autistes adoptant le style de langage analytique** utilisent les premiers mots pour faire des phrases. Bien que ce soit la manière avec laquelle la plupart des gens apprennent le langage, ce n'est pas la seule façon qui existe. **Les autistes adoptant le style de Gestalt** utilisent des « unités » entières au lieu de mots isolés, du moins au début. Bien que tout le monde pratique un peu l'écholalie, celle-ci est la partie essentielle du développement du langage pour les autistes utilisant le style de Gestalt.

Autistes adoptant le style de langage analytique :



Autistes adoptant le style de Gestalt :



Autistes adoptant le style de langage analytique

1. Lait
2. Plus de lait
3. Maman plus de lait
4. Maman, j'aimerais plus de lait s'il te plaît.

Autistes adoptant le style de Gestalt

1. Le lait vient des vaches.
2. Le lait est vraiment bon.
3. Lait
4. J'adore le lait et les biscuits.

Trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autistes adoptant le style de Gestalt

Lorsque des gens entendent des personnes avec un TSA utiliser l'écholalie, souvent ils se demandent s'ils doivent l'ignorer ou comment s'en débarrasser. Le développement du langage de Gestalt est une manière normale et naturelle de développer le langage et n'est pas seulement vu chez les personnes ayant un TSA. En fait, beaucoup d'enfants commencent à acquérir le langage par « unités », nous ne réalisons juste pas que leur « jargon » est de l'écholalie. Cependant, certaines personnes continuent d'utiliser l'écholalie et ont besoin d'aide pour passer au langage original, c'est là qu'intervient l'acquisition du langage naturel. L'acquisition du langage naturel est une façon d'envisager le développement du langage, de l'écholalie vers le langage original et flexible. L'acquisition du langage naturel reconnaît que l'écholalie est une tentative de communication et aide l'enfant à décomposer ses « unités » et reformuler les petits bouts pour en faire de nouvelles combinaisons, expressions et phrases.

Que puis-je faire?

À FAIRE :

1. Sachez que cette façon de parler est une tentative de communication avec vous. Reconnaissez que vous le savez, même si vous ne savez pas ce que cela veut dire.
2. Tournez cela en une conversation. Acquiescez, souriez, répétez un mot clé ou écrivez-le.
3. Montrez que vous êtes là pour communiquer et que vous allez essayer de mieux comprendre.
4. Faites un suivi pour essayer de découvrir ce que signifie le commentaire. Nous ne pouvons pas prendre en compte les mots littéralement. L'« unité » a été enregistrée car elle a une signification pour la personne que nous ne comprenons pas forcément. Découvrir cette signification peut nous aider à mieux communiquer avec la personne.

À NE PAS FAIRE :

1. Ne prenez pas le commentaire au sens propre!
2. N'enseignez pas le langage de remplacement. Le développement du langage est un processus. Notre objectif n'est pas d'éteindre, de supprimer, de remplacer ou de faire disparaître cette façon de parler.
3. Ne dites pas aux enfants « Dis ____ ». Vous devriez leur dire ce que vous voulez qu'ils disent (p. ex. si vous voyez un chat, ne lui dites pas « Dis chat » mais plutôt « chat »). C'est la modélisation du langage. La plupart des enfants imitent ce qu'ils voient et entendent, pas ce qu'on leur dit.

« Il ne faut pas craindre, ignorer ou être frustré(e) avec l'écholalie. Voici pourquoi l'écholalie communique! » – Marge Blanc, M.A., CCC-SLP

Références :

- Lowry, L. (2016). *Helping Children Who Use Echolalia*. The Hanen Centre.
<http://www.hanen.org/Helpful-Info/Articles/Helping-Children-Who-Use-Echolalia.aspx>
(en anglais seulement)
- Zachos, A. (2022). *The Meaningful Speech Course*. Meaningful Speech.
<https://www.meaningfulspeech.com/> (en anglais seulement)