

### Problèmes courants :

- Urination fréquente ou accidents de défécation
- Urination et/ou selles peu fréquentes
- Difficulté à demander d'utiliser la salle de bain
- Difficulté à utiliser des toilettes et des salles de bain différentes
- Problèmes gastro-intestinaux ou allergies

### Facteurs médicaux/biologiques :

Un rendez-vous médical devrait être fixé afin que tous les problèmes médicaux ou biologiques (s'il y en a) qui peut affecter la réussite de l'apprentissage de la propreté peut être identifié par un médecin. Certains problèmes sous-jacents qui peuvent affecter la réussite de l'apprentissage de la propreté peuvent comprendre le contrôle de la vessie, les allergies alimentaires ou d'autres diagnostics médicaux tels que le diabète. Si ces facteurs sont identifiés, ils devraient être ciblés avant de commencer l'apprentissage de la propreté.

### Préparation à l'apprentissage de la propreté – De quoi votre enfant a-t-elle ou a-t-il besoin?

- Routine de salle de bain établie et prévisible
- Capacité physique de s'asseoir sur la toilette
- Habiletés de base telles que se vêtir et se dévêtir, comme par exemple remonter ou descendre le pantalon
- Conscience d'être mouillé ou souillé, tel qu'un changement dans le langage corporel quand l'enfant est mouillé ou souillé
- Une liste des choses préférées de votre enfant qui peuvent être utilisées comme récompenses pour utiliser la salle de bain
- Des vêtements supplémentaires et des sous-vêtements prêts en cas d'accidents

### Les références:

Autism Speaks. (May 2012). Toilet Training: A Parent's Guide. Extrait de :

<https://www.autismspeaks.org/science/resources-programs/autism-treatment-network/atn-air-ptoilet-training>.